

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Семинар-практикум для педагогов

**«Информационно-коммуникационные технологии-
как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»**

Составитель:
Гордеева Т.В.
учитель музыки

Цель: повышение компетенции педагогов в области применения информационно-коммуникационных средств в подготовке и проведении образовательной деятельности.

Задачи:

- актуализировать и расширить представления педагогов о возможностях использования ИКТ- средств в деятельности педагогов ДОУ;
- способствовать формированию осознанного положительного отношения к использованию ИКТ-средств в своей педагогической деятельности;
- способствовать освоению практических навыков при создании материалов с использованием программы графического редактора Paint.

Планируемые результаты:

Педагоги осознают необходимость использования ИКТ- средств в своей профессиональной деятельности, видят преимущества их использования в своей работе; знают основные правила использования ИКТ- средств в работе с детьми; проявляют желание включать в свою практическую деятельность и разрабатывать собственные икт-средства; владеют начальными навыками редактирования с использованием программы графического редактора Paint.

Форма работы: семинар-практикум.

Оборудование и материалы: мольберт, стикеры, проектор, ноутбуки (6 шт.), колонки, папка с материалами для выполнения практической работы, предварительно установленная на каждом ноутбуке.

Структура семинара-практикума:

1. Введение в тему семинара.
2. Освещение теоретических вопросов применения ИКТ-средств в работе педагога ДОУ.
3. Практическая работа педагогов в компьютерной программе- графический редактор Paint.
4. Рефлексия.

Просмотр видео «Русские народные промыслы» (совместное обсуждение с педагогами ответов на вопросы).

Уважаемые коллеги, как вы думаете, для чего мы показали это видео?

1. Какой эмоциональный отклик вызывало это видео?
2. Какая следующая работа с детьми может быть организована после этого ролика?

Прежде всего, показом этого видеоролика я хотела показать один из вариантов организации входа в тему недели, используя при этом ИКТ средства; создание мотивации на дальнейшую совместную деятельность с детьми.

Данный прием раскрывает тему нашего **семинара-практикума: «Информационно – коммуникационные технологии - как средство познавательного развития детей».**

Во всем мире использование ИКТ- технологий в сфере дошкольного образования стало частью культуры и необходимой нормой.

Владение ИКТ- технологиями помогает педагогу идти в ногу со временем. Сегодня мы не будем останавливаться на теории, а расскажем о практических приемах, которые используют в образовательной деятельности.

Работая по данной теме, я большое внимание уделяла применению мультимедийных средств для познавательного развития детей.

В деятельности с детьми использовала:

- фотографии,
- видеоролики,
- видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов)
- презентации,
- детские развивающие компьютерные игры.

Использование мультимедиа дает возможность предоставить информацию не традиционно, а с помощью фотографий, видеофильмов, анимации, звука. Детей привлекает новизна данных занятий. В группе создается обстановка реального общения, дети стремятся выразить эмоции от увиденного своими словами, с желанием выполняют предложенные задания, проявляют стойкий интерес к изучаемому материалу.

Часто провожу с детьми комплексы **электронных зрительных гимнастик**, упражнения для снятия зрительного утомления. Когда на экране монитора появляются картинки, а дети глазами за ними следят. Электронные гимнастики подбираю к теме недели.

Уважаемые педагоги, предлагаем встать возле своих стульчиков и следить глазами за матрёшкой на экране (проводим с педагогами).

Интерактивные музыкально-дидактические игры- направлены не только на развитие музыкальных способностей воспитанников, но и на развитие познавательной сферы ребёнка.

Например, на занятиях по обучению грамоте, вы можете предложить детям игры с изображением картинок на заданных звук, где дети могут не только увидеть картинку, проговорить звук, ну и так же услышать или пропеть вместе с танцующими и поющими персонажами на экране. Подобные игры используются в групповой и индивидуальной работе.

Компьютерная игра для дошкольника– это учебное компьютерное задание, которое ребенок выполняет в игровой форме.

При работе с детьми по рисованию также можно использовать **компьютерные программы- графические редакторы Paint**.

Эти редакторы имеют наличие большого количества различных художественных материалов доступных детям: карандаши, фломастеры, тушь, перо, различные краски, разнообразные фоны, эффекты. В графических редакторах дети могут создавать рисунки, аппликации, фото коллажи, заниматься графикой, живописью, дизайном.

Работая в графических редакторах, дети активны, не боятся ошибаться, любое изображение они могут легко корректировать. Исчезают комплексы,

зжатость, скованность, страх перед неуспехом.

Работа педагогов в графическом редакторе (практическая часть).

Уважаемые коллеги, предлагаю поработать в графическом редакторе.

-Откройте программу Paint.

-Вставьте любую картинку-раскраску из папки «Русские народные промыслы», которая находится на рабочем столе.

-Оформите рисунок в соответствии с выбранной вами народной росписью.

-Проявите свою ИКТ-компетентность и дайте волю своей фантазии и воображению.

Время для работы у нас ограничено, работаем в редакторе в течение 5 минут.

Было ли вам интересно заниматься этой деятельностью? С какими трудностями вы столкнулись?

Предлагаю вам посмотреть видеоролик, демонстрирующий работу детей в графическом редакторе «Рисование детей в программе Paint».

После просмотра видео комментируем просмотренный видеоролик детской деятельности.

Использование компьютерных игр на интерактивном оборудовании способствует развитию познавательного интереса детей не только к изобразительной деятельности, но во всех других видах деятельности, например, при составлении решении задач, изучении звуков и букв, конструировании. Помогает освоить новые знания, однако эти средства не настолько доступны в детском саду. Поэтому задача педагогов научиться самим легко разбираться в компьютерных технологиях, использовать в своей педагогической деятельности.

Рефлексия «Сундучок и корзина».

Уважаемые коллеги, прошу вас оценить информацию, представленную на семинаре-практикуме. На слайде вы видите сундучок и корзину, сундучок означает – что полученная информация пригодится вам в дальнейшем, а корзина- информация была бесполезной. Оцените работу, приклеив стикер на картинку.

Спасибо, я рада, что представленные сегодня приемы использования ИКТ заинтересовали вас и пригодятся в работе.

